



**Discurso de S.E. el Presidente de la República,
Gabriel Boric Font, al visitar las instalaciones del Jardín Infantil
“Renacer” en Quinta Normal, en el marco de la conmemoración
de los 160 años de la educación parvularia en Chile**

Santiago, 15 de octubre de 2024

Muy buenos días a todas y a todos los presentes.

Es, de verdad, una alegría gigante estar aquí, tener una actividad de estas características en la mañana, ver estas sonrisas, esta alegría, en medio de un barrio hermoso, lleno de colores, aquí en Quinta Normal, de verdad que hace que todo valga la pena. Estamos aquí para conmemorar un hito en la historia de Chile y en la protección de la infancia que, además, fue un hito pionero en América Latina.

Quiero saludar a María Victoria Peralta, muchas gracias por estar acá, ella es Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2019. Muchísimas gracias por tu presencia. Fue la primera educadora de párvulos en recibir este reconocimiento. Ella escribió este libro que me acaba de regalar que da cuenta de los 160 años de la educación parvularia en Chile.

Saludo también a la subsecretaria Claudia Lagos, muchas gracias por tu pega; a la vicepresidenta ejecutiva de la Junji, al director ejecutivo de Integra, al ministro Cataldo, a la diputada Orsini, a todos los presentes y, por cierto, a Carolina y a través tuyo, directora de este hermoso jardín y sala cuna “Renacer”, a todas las educadoras de párvulos, a las asistentes, técnicos, a las manipuladoras de alimentos que fuimos a conocer, a las auxiliares de limpieza que también mencionó Roberto, a padres, madres y apoderados que están aquí acompañándonos. Es una comunidad educativa que es preciosa, estimulante. A los niños y a las



niñas que están acá. Ustedes, chicos y chicas, son realmente los protagonistas y a quiénes nos debemos.

Estamos recordando la creación de la primera Escuela Pública de Párvulos del país, que fue dirigida por las Hermanas de la Caridad de San Vicente de Paúl y creada, a través de un decreto del Ministerio de Justicia, en 1864.

Y hemos decidido recordarlo porque creo que es importante valorar todas las instancias de la educación en nuestro país y, sin lugar a dudas, la educación inicial es fundamental. Lo decía Roberto y lo decía Carolina, acá llegan chicos y chicas desde los 84 días de vida y la pega que hacen es maravillosa, la pega que hacen las educadoras. Conocíamos a una educadora que fue párvulo también acá, a Vania que está ahí trabajando, fue un gusto Vania. Y qué lindo cómo también la trayectoria da cuenta de la familiaridad y la integración de una comunidad. Aquí se representa esta frase que inspira a uno de los programas más importantes en materia de acompañamiento a la educación chilena, de acompañamiento a la infancia y la familia, que es Chile Crece Contigo. Chile Crece Contigo, Vania, y aquí se demuestra.

Es una oportunidad también para reconocer y valorar el tremendo trabajo que hacen las educadoras, las técnicas, los asistentes de párvulos que, en verdad, es impresionante. No sé si en la sociedad se alcanza a dimensionar lo que sucede dentro de una sala de un jardín infantil o una sala cuna. Me acuerdo haber ido un día a una sala cuna y ver cómo las tías, las educadoras, las asistentes hacían dormir a todo un curso. Es, de verdad, mágico, es como un cuento de fantasía y que los niños y las niñas se sientan en un espacio seguro para poder cerrar los ojos y para poder despertar, buscar un abrazo. También veía la sala de lactancia materna, que tiene todas las comodidades. Y cómo este jardín va integrando las diferentes medidas de inclusión y con los diferentes sellos. Entiendo que este jardín tiene un sello artístico, por lo



que veía al inicio y van estimulando estos talentos que están igualmente repartidos en la población.

En el jardín, y yo creo que la Junji e Integra hacen una pega que es esencial en aquello, es donde parte la posibilidad de entendernos como iguales, donde las diferencias de recursos de las familias no debieran marcar una diferencia en las posibilidades que tienen los niños para desarrollar todas sus capacidades. Aquí puede haber futuros premios nacionales, profesores, ingenieros, artistas, artesanos, cualquier oficio o profesión, deportistas. Y depende el cariño que le pongamos, el profesionalismo y cómo tratemos también a quienes educan a las educadoras de párvulos, a las asistentes, a las auxiliares, a las manipuladoras de alimentos, el cómo también va a ser la educación en nuestra patria. Les debemos mucho.

Cada día contamos con más evidencia sobre el impacto de la experiencia que hay en esta etapa de la vida para lo que va a ser el futuro.

Quisimos recordar este día porque es importante ser conscientes de nuestra propia historia. El primer kínder público fue dirigido por Leopoldina Maluschka en 1906. La Junji se creó por Eduardo Frei Montalva en 1970 y la Fundación Integra en 1990. Estos son hechos históricos que nos engrandecen como país. También, la incorporación de la educación parvularia como el primer nivel del sistema educativo en la Constitución y el impulso que le dio la presidenta Bachelet a la construcción y ampliación de la cobertura de jardines infantiles a lo largo de Chile. También, hace casi 10 años la creación de la Subsecretaría de la Educación Parvularia.

Como Gobierno, todos lo recuerdan, entramos a principios del 2022 y todavía estábamos con mascarillas, nos tocó enfrentar las consecuencias, que fueron tremendas, de la pandemia, principalmente a nivel educativo. Y, por eso, me alegra mucho que el primer semestre



del 2024 la asistencia a la educación parvularia haya sido sustantivamente mayor en comparación con el año anterior. Y es que no es una tarea fácil volver a vincular a los niños, a las niñas y a sus familias al proceso educativo y reconstruir las relaciones que se interrumpieron en la pandemia.

En junio y julio, que son los meses más difíciles y críticos por el invierno, tuvimos un alza de 17% en la asistencia de los niños y niñas al jardín. Eso es muy significativo y refleja un control más efectivo sobre los impactos del invierno en la educación y la salud de los niños, por ejemplo, gracias a una política pública que instauramos este año en la campaña contra el virus sincicial con el nuevo medicamento, Nirsevimab, que adquirimos en el extranjero.

Ahora, ¿qué estamos haciendo? Porque esto no se trata solamente de la conmemoración de la historia, sino de lo que estamos impulsando hacia el futuro. Estamos trabajando y avanzando en dos proyectos que son estratégicos para la educación parvularia, el de Modernización de la Educación Parvularia y el de Sala Cuna para Chile.

Nos hemos comprometido como Gobierno para expandir el derecho a sala cuna para madres y padres trabajadores sin discriminación y con corresponsabilidad, pensando, también, en avanzar hacia una sociedad más inclusiva que termine con los sesgos y discriminaciones de género.

Chile merece una buena Ley de Sala Cuna, lo cumplimos en mayo cuando presentamos la indicación sustitutiva para mejorar el proyecto anterior y confiamos que va a ser prontamente aprobada por el Parlamento; y, ojalá, que en el Parlamento no perdamos más tiempo con acusaciones constitucionales y nos dediquemos a esto, a lo que importa, estamos trabajando para ellos, para los niños y niñas de Chile.



El próximo 22 de noviembre vamos a conmemorar un nuevo Día de la Educación Parvularia y espero que terminemos el año con la ley que moderniza el primer nivel de sistema educativo aprobada. Con ello vamos a tener más herramientas para ordenar el sistema y salvaguardar la calidad.

Y, además, estamos trabajando muy intensamente, esta es una discusión presupuestaria difícil, pero sé que la subsecretaria ha estado muy encima de esto, en la homologación de Junji, Integra y VTF.

Nuestro Gobierno está comprometido con la educación en todos sus niveles, partiendo por la educación inicial porque aquí y en todo el trayecto educativo es donde encontramos la esperanza de un mejor futuro. Por eso, siempre, cada vez que voy a terreno, visito algún espacio, alguna institución de Educación Pública, ya sea una sala cuna, un jardín infantil, una escuela rural, un liceo técnico, un liceo emblemático, algún centro profesional, algún IP o universidades.

Lo estamos haciendo con el fortalecimiento de los SLEP, con el proyecto que pone fin al CAE, con el nuevo Fondo de Investigación para las Universidades, con el fortalecimiento de la educación pública en general. Y con el compromiso y la convicción de que la educación tiene que ser un espacio donde el negocio sea ajeno, la educación no es para hacer negocios, la educación es para formar el futuro de Chile, para que haya igualdad de oportunidades, para que los talentos se puedan expresar en todo su potencial.

Es aquí, en las salas cunas, en los jardines infantiles donde se juega el futuro de Chile. Por eso, me alegra visitar hoy el jardín infantil y sala cuna “Renacer” y desde aquí valoremos la tremenda pega, insisto, que hacen educadoras, asistentes y técnicos, porque gracias a ustedes Chile va a ser mejor, con ustedes estamos trabajando.



Un abrazo gigante. Muchísimas gracias.